
موقع سلطنة عمان التعليمية
عُمانية تربوية تخــدم الطالب وولي الأمر
نتابع أول بأول أخبار التربيــة والتعليم
في الســـلطنة من مصادرها الرسمية
https://www.oman-edu.com/
الملخصات الشاملة كل الصفوف اختار الصف من هنا
تباعنا عبر منصاتنا

أولًا : النصوص القرائية :-

اقرأ الفقرة الآتية وأجب عن الأسئلة التي تليها :-

"تزخر ولاية وادي المعاول بمقومات سياحية جاذبة للسياحة تستهوي السائح . وأحد أبرز هذه المعالم متحف "بيت الغشام" الذي يُعد واجهة مشرفة للولاية تستقطب المثقفين والمفكرين والأدباء للاطلاع عن كثب على مقتنيات هذا المتحف ، الذي أُعيد ترميمه بالطريقة المعمارية القديمة ؛ ليحافظ على شموخه وكيانه المعماري.وتشير المعطيات أن المتحف ومن خلال الزوار سوف ينعش الحركة الاقتصادية في الولاية، وسوف يوفر فرص عمل لأبنائها ، علاوة على فتح مجالات أرحب للقطاع الخاص للاستثمار في المجال السياحي لما له من مردود إيجابي نتيجة ارتياد السياح للولاية وتحديدًا زائري متحف "بيت الغشام".

المصدرُ : مقال من جريدة عمان- للكاتب محمد سليمان الحضرمي - بتصرف

١- تزخر ولاية "وادي المعاول" مضاد كلمة (تزخر) هو : ....

(تمتلئ - تفتقر- تكثر- تمتزج) أختر الصواب

٢- لماذا أُعيد ترميم متحف "بيت الغشام" على الطريقة المعمارية القديمة ؟

....

....

٣- ما الأهمية الاقتصادية لمتحف "بيت الغشام" كما ورد في النص السابق ؟

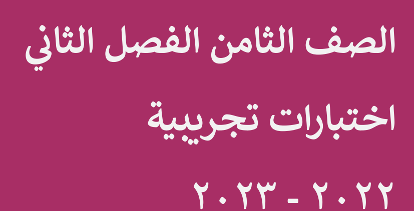
....

....

ثانيا : النصوص :-

من نص (أنا وأنت)

أنا البحر في أحشائه الدر كامن	فهل سألو الغواص عن صدفاتي؟
أرى لرجال الغرب عزًا ومنعة	وكم عز أقوام بعز لغات
أيطربكم من جانب الغرب ناعب	ينادي بوأدي في ربيع حياتي



١- أيطربكم من جانب الغرب ناعب ؟"معنى كلمة أيطربكم هو : ....

٢- في البيت الأول صورة جمالية. اشرحها.

....

....

٣- اكتب مما تحفظ من قصيدة اللغة العربية تنادي أبناءها بيتين بعد هذا البيت

رجعت لنفسي فاتهمت حصاتي ‏ ‏ ‏ وناديت قومي فاحتسبت حياتي

....

....

ثالثا : التطبيقات النحوية :-

اقرأ الفقرة الآتية وأجب عن الأسئلة التي تليها :-

ولو وضعنا تلك الأدوية والعقاقير التي يتعاطاها العالم المتمدن في كفة ميزان ، ونخالة القمح في كفة أخرى لتعادلتا(   ) ومن الخطأ الفادح أن ينبذ الإنسان النخالة ، وما تحتوي عليه من السليلوز والفيتامينات والأملاح المعدنية الثمينة ، ويُقبِل على تناول الأدوية ، ولو أنه أبقى على النخالة عند صنع الخبز ؛لما احتاج إلى تعاطي الأدوية الكثيرة التي تسبب كثيرا من الأمراض والأوبئة(   ).

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

أ) فعلًا مضارعًا منصوبًا ....

ب) فعلًا ماضيًا مبنيًا على السكون ....

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :-

الكلمة	اعرابها
الإنسان	

٣- علل كتابة الهمزة المتوسطة في كلمة "الأوبئة"؟

....

....

٤- ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

انتهت الأسئلة وأتمنى لكم التوفيق،،،،،



أولاً: القراءة: النص الخارجي "نور القلوب" :- (٤ درجات)

اقرأ النص الآتي بتمعن، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :-

قال ابن عباس: " إن للحسنة ضياءً في الوجه، ونورا في القلب، وقــوة في البدن وسعة في الرزق ومحبة في قلوب الخلق، وإن للسيئـة سـوادا في الوجه، وظلمة في القلب، وضعفا في البــدن، ونقصا في الرزق، وبُغضا في قـلوب الخلق." وإذا نظرنا في قول ترجمان القرآن وجدنا تفسيرًا علميا لما يحدث لنا في حياتنا من بركات وخيرات نتيجة تمسكنا بفعل الحسنات والبعد عن المنكرات، وعلى النقيض نجد نتائج المعاصي مدمرة لأصحابها ولو بعد حين فلا نغتر بستر الله علينا حينما يسترنا فإن الله يمهل ولا يهمل".

المصدرُ : (من كتاب طريق الإسلام – بتصرف)

١- استخرج من الفقرة الأولى مضادا لكلمة " قـــوة " : ....

٢- ما الأثر المترتب على فعل السيئات كما ورد في الفقرة الأولى ؟

....

....

٣- قال الله تعالى: " لا يغرنك تقلب الذين كفروا في البلاد متاع قليل ثم مأواهم جهنم وبئس المهاد" هات من الفقرة الثانية ما يفيد معنى الآية الكريمة :-

....

....

٤- ما التفسير العلمي لما يحدث لنا في حياتنا من بركات وخـيرات كما ورد في الفقرة الثانية ؟

....

....

ثانيا : النصوص :-

اقرأ الأبيات الآتية من نص " اعتذار " للنابغة الذبياني، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :-

لئن كنت قد بلغت عني وشاية	لمبلغك الواشي أغش وأكذب
ولكنني كنت امرءًا لي جانب	من الأرض فيه مستراد ومذهب
ملوك وإخوان إذا ما أتيتهم	أحكم في أموالهم وأقرب
فلا تتركني بالوعيد كأنني	إلى الناس مطلي به القار أجرب
فإنك شمس والملوك كواكب	إذا طلعت لم يبد منهن كوكب

١- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :-

مرادف " الوعيد" هو : ....

(الوعد - التهديد - البشارة - العهد)

٢- السبب الذي دعا النابغة الذبياني للاعتذار هو وشاية حاسد. اكتب البيت الدال على ذلك.

....

....

٣- تظهر في القصيدة بيئة الشاعر الصحراوية، استدل على ذلك مما ورد في الأبيات السابقة.

....

....

٤- في البيت الخامس صورة فنية. وضحها.

....

....

٥- اكتب بيتين بعد هذا البيت من القصيدة نفسها(اعتذار) مع مراعاة الترتيب.

فإنك شمس والملوك كواكب إذا طلعت لم يبد منهن كوكب

....

....

ثالثا : التطبيقات النحوية :- (٦ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية وأجب عن الأسئلة التي تليها :-

عرفت رجلا يعمل مياومة في مصلحة من المصالح الحكومية ، فلما قل عليه العمل استغنوا عنه فقــال لرئيسه: اتق الله في عباده . . . ، وذهب الرجل، ولكنه – لسوء حظه – لم يستــطع أن يستغني عن الأكل، ولا أن يقــنع أولاده بالصوم، فــراح يطلب العمل في كل مكان، والمعونة مــن كل إنســان فلم يجد، فأخذ يردد قول الله تعالى (   ) إِنَّهُ مَنْ يَتَّقِ وَيَصْبِرْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ (   ) واستمر في البحث إلى أن فرج الله همه.

المصدر من كتاب ماذا علمتني الحياة(جلال أمين)- بتصرف

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

أ) فعلًا ماضيًا مبنيًا على الضم ....

ب) فعلًا مضارعًا منصوبًا ....

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :-

الكلمة	اعرابها
المصالح	
يجد	

٣- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة مما بين القوسين فيما يلي :-

....

....

٤- ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

٥- أختر الاجابة الصحيحة :-

علامة نصب الأفعال المضارعة التي تحتها خط فيما يأتي، الفتحة الظاهرة ماعدا

أ) "ولن تجد لسنة الله تبديلا"   ب) "ولن ترضى عنك اليهود"

ج) "لن ندعو من دونه إلها"

٥- دعا الإسلام إلى البذل والعطاء. استبدل الفعل الماضي بفعل أمر، وغير ما يلزم :-

....

....

رابعًا: الإملاء والترقيم :- (٤ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية وأجب عن الأسئلة التي تليها :-

يشكل النمل عشرين في المائة من مجمل الكائنات الحية على كوكب الأرض، ويأكل النمل كل شيء به مادة عصيرية، فهو يمتص عصير النبات والأزهار والحبوب أو حتى الحشرات الميتة، ويخرج النمل الصياد في اصطياد الطعام في جماعات ملتصقة، تتراوح بين عشرة آلاف وخمسمائة ألف مهاجم، ويهاجم أي حيوان في طريقه. وقد ذكر النمل في قول الله تعالى: ( ) يا أيها النمل ادخلوا مساكنكم لا يحطمنكم سليمان وجنوده وهم لا يشعرون ( )

المصدر (من صياغة المعلم)

١- ضع علامات الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

أ) كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق ....

ب) كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب ....

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

أ) الكلمة التي بها حرف ينطق ولا يكتب هي : (لكن - مسلمو - عُمر- ذهبوا)

ب) الكلمة التي بها حرف يكتب ولا ينطق هي : (لكن - مسلمو - عُمر- ذهبوا)

٤- صوب الخطأ الإملائي فيما تحته خط فيما يلي :-

أولائك آبائي فجئني بمثلهم   إذا جمعتنا يا جرير المجامع

انتهت الأسئلة وأتمنى لكم التوفيق,,,,,

أولًا : النصوص القرائية :- (٨ درجات)

اقرأ النص الآتي من مقال للدكتور طارق الحبيب، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:-

قال الحسن البصري: يا بن آدم، عملك عملك فإنما هو لحمك ودمك، فإن لأهل التقوى علامات: صدق الحديث، ووفاء العهد، وصلة الرحم، ورحمة الضعفاء، وقلة الفخر والخيلاء، وبذل المعروف، وقلة المباهاة للناس، وحسن الخلق وسعته، لقد ذهبت الدنيا بحالها وبقيت الأعمال قلائد أعناقكم، يا بن آدم، بع دنياك بآخرتك تربحهما جميعا، ولا تبع آخرتك بدنياك فتخسرهما جميعا قيل للحسن البصري : ما سر زهدك في الدنيا ؟ فقال: أربعة أشياء : علمت أن رزقي لا يأخذه غيري فاطمأن قلبي، وعلمت أن عملي لا يقوم به غيري فاشتغلت به وحدي، وعلمت أن الله مطلع علي فاستحييت أن يراني على معصية، وعلمت أن الموت ينتظرني فأعددت الزاد له.

المصدرُ : من مقال للدكتور طارق الحبيب – بتصرف

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :- (درجتان).

أ) معنى "زهد" في الفقرة السابقة هو : ....

(ترك- محبة - رغبة - تعلق)

ب) مفرد قلائد : ....

(قلدة - تقليد - قليده - قلادة)

٢- بم نصح الحسن البصري ابن آدم وعمَّ نهاه ؟ (درجتان).

....

....

٣- لزهد الحسن البصري أسباب . اذكر اثنين منها. (درجتان).

....

....

٤- ظهر في النص معجم فضائل الأعمال .استدل على ذلك من الفقرة الأولى. "يكتفى باثنتين :- (درجتان).

....

....

ثانيا : النصوص :-

اقرأ الأبيات الآتية من نص " اعتذار " للنابغة الذبياني ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :-

أتاني أبيت اللعن أنك لمتني	وتلك التي أهتم منها وأنصب
حلفت، فلم أترك لنفسك ريبة	وليس وراء الله للمرء مذهب
لئن كنت قد بلغت عني وشاية	لمبلغك الواشي أغش وأكذب
ولكنني كنت امرءًا لي جانب	من الأرض فيه مستراد ومذهب
ملوك وإخوان إذا ما أتيتهم	أحكم في أموالهم وأقرب
فلا تتركني بالوعيد كأنني	إلى الناس مطلي به القار أجرب

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

أ) " أبيت اللعن " يقصد بها الشاعر " : ....

(التحية - الإباء - الهروب - الذم)

ب) " مضاد كلمة " أهتم" : ....

(أتعبه - أحزنه - أسعده - آلمه)

٢- ما السبب الذي دعا النابغة الذبياني للاعتذار كما يظهر من الأبيات السابقة؟

....

....

٣- كان الشاعر يتمتع بمكانة اجتماعية مرموقة بين من يزورهم ويتصل بهم كما يظهر جليا في البيت الخامس . وضح ذلك.

....

....

٤- ما الغرض من تنكير كلمة " ريبة" في الأبيات السابقة؟

....

....

٥- في البيت السادس صورة فنية. وضحها

....

....

٦- اكتب مما تحفظ من قصيدة " اللغة العربية تنادي أبناءها " بيتين بعد هذا البيت مراعيًا الترتيب

ولدت ولما لم أجد لعرائسي رجالًا وأكفاءً وأدت بناتي

....

....

ثالثا : التطبيقات النحوية :- (٨ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية وأجب عن الأسئلة التي تليها :-

(إن من العدل والإنصاف أن يتثبت المسلمون من كل خبرٍ أو ظاهرةٍ ، قبل أن يصدروا الحكم عليها، وإن من الظلم والاعتداء الحكم على أمر بمجرد الظنون والأوهام قبل التثبت التام منـه، فالعقيدةُ الإسلاميةُ عقيدةُ الوضوح والاستقامة، فلا شيء فيها قائم على الظن أو الوهم وقد بيّن لنا الله تعالى هذا النهج الصحيح الذي ينبغي سلوكه في مثل هذه الأمور .. يقول الله تعالى " ولا تقف ما ليس لك به علم إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسئولا" هذه هي دعوة القرآن الكريم ، و منهج الإسلام الدقيق ، ومتى يستقم الإنسان على هذا المنهج لم يبق له مجال للوهم و الخرافة في عالم العقيدة ، و لن يكون هناك مجال للظن في عالم القضاء و الحكم).

المصدر (من صياغة المعلم)

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

أ) فعلا مضارعا منصوبا بحذف النون ....

ب) فعلا ماضيا مبنيا على الفتح ....





ج) فعلا مضارعا مجزوما وعلامة جزمه حذف ....

حرف العلة

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :-

الكلمة	اعرابها
الإسلام	
يكون	

٣- اضبط بالشكل ما تحته خط فيما يلي :-

حين تتفتّح الزهور يحسن منظرها فهي تُعد من الهدايا التي تُبهج الروح.

....

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي :-

(اتق اللّهَ في كلِّ حينٍ) الفعل (اتقِ) فعل أمر مبني على : ....

(الفتح - السكون - حذف حرف العلة - حذف حرف النون)

٥- أعد كتابة العبارة الآتية بإسنادها إلى الضمير "هن" (صيغة جمع المؤنث) وغير ما يلزم :-

(اسأل اللّهَ التوفيقَ، ومدَّ إليهِ أكفَّ الضراعةِ)

....

....

رابعًا: الإملاء والترقيم :- (٦ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية وأجب عن الأسئلة التي تليها :-

عن النعمان بن بشير – رضي الله عنهما – عن النبي – صلى الله عليه وسلم – قال :( ) مثل القائم في حدود اللّه ،والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة، فصار بعضهم أعـــلاها وبعضهم أسفلها وكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم،

اختبار (٣)

فقالوا: لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقا ولم نؤذِ من فوقنا ! فإن تركوهم وما أرادوا، هلكوا جميعا، وإن أخذوا على أيديهم نجوا ونجوا جميعا ( ).
المصدر (من صياغة المعلم)

١- ضع علامات الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

أ) كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق ....

ب) كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب ....

٣- علل سبب كتابة الهمزة المتوسطة على نبرة في كلمة "القائم" في النص السابق؟

....

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

أ) .... يأتي بالخير (التفائلُ - التفاألُ - التفاؤلُ – التفاعلُ)

ب) .... الله غالبة فوق كل شيء (مشيأة – ماشيئة – مشيئة – مشاءة)


انتهت الأسئلة وأتمنى لكم التوفيق,,,,,

اختبار (٤)

اولا : النصوص الادبية :-

اقرأ الأبيات الآتية من نص " اعتذار " للنابغة الذبياني ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :-

لئن كنت قد بلغت عني وشاية	لمبلغك الواشي أغش وأكذب
ولكنني كنت امرءًا لي جانب	من الأرض فيه مستراد ومذهب
ملوك وإخوان إذا ما أتيتهم	أحكم في أموالهم وأقرب
فلا تتركني بالوعيد كأنني	إلى الناس مطلي به القار أجرب
فإنك شمس والملوك كواكب	إذا طلعت لم يبد منهن كوكب

١- مرادف " الوعيد" هو : ....

(الوعد - التهديد - البشارة - العهد)

٢- السبب الذي دعا النابغة الذبياني للاعتذار هو وشاية حاسد. اكتب البيت الدال على ذلك.

....

....

٣- تظهر في القصيدة بيئة الشاعر الصحراوية، استدل على ذلك مما ورد في الأبيات السابقة.

....

....

٤- في البيت الخامس صورة فنية. وضحها

....

٥- اكتب بيتين بعد هذا البيت من القصيدة نفسها(اعتذار) مع مراعاة الترتيب

فإنك شمس والملوك كواكب إذا طلعت لم يبد منهن كوكب

....

....

رابعًا: الإملاء والترقيم :- (٦ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية وأجب عن الأسئلة التي تليها :-

يشكل النمل عشرين في المائة من مجمل الكائنات الحية على كوكب الأرض، ويأكل النمل كل شيء به مادة عصيرية، فهو يمتص عصير النبات والأزهار والحبوب أو حتى الحشرات الميتة، ويخرج النمل الصياد في اصطياد الطعام في جماعات ملتصقة، تتراوح بين عشرة آلاف وخمسمائة ألف مهاجم، ويهاجم أي حيوان في طريقه. وقد ذكر النمل في قول الله تعالى: ( ) يا أيها النمل ادخلوا مساكنكم لا يحطمنكم سليمان وجنوده وهم لا يشعرون ( ).

المصدر (من صياغة المعلم)

١- ضع علامات الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

أ) كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق ....

ب) كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب ....

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

أ) الكلمة التي بها حرف ينطق ولا يكتب هي : .... (لكن - مسلمو - عُمر- ذهبوا)

ب) الكلمة التي بها حرف ينطق ولا يكتب هي : .... (هذا - الرحمن - الله - أولو)

٤- صوب الخطأ الإملائي فيما تحته خط فيما يلي :-

أولائك آبائي فجئني بمثلهم   إذا جمعتنا يا جرير المجامع

....



انتهت الأسئلة وأتمنى لكم التوفيق،،،،،

